

PRINCIPIOS EDUCATIVOS:

Los principios que pretende desarrollar nuestra Comunidad Educativa con los alumnos que en él se forman, están en consonancia con los de la sociedad actual y con la normativa que sustenta a los Centros Públicos dependientes de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Además tenemos como referencia a los siguientes:

- 1.- Nuestro Centro se manifiesta respetuoso, solidario y tolerante con todas las culturas, e ideologías políticas; proporcionando una educación no discriminatoria por razón de sexo, raza, religión, situación social y económica, capacidad física... para que ningún miembro de la comunidad educativa se sienta apartado y crear el espíritu de ayuda mutuo que permita respetar los valores individuales y colectivos.
- 2.- Fomentaremos el desarrollo de la creatividad y el espíritu crítico del alumnado.
- 3.- El Centro potenciará su relación con el entorno, permaneciendo abierto a la Comunidad que le rodea, (barrio, asociaciones de vecinos, ayuntamiento, cabildo, centro de salud, etc...)
- 4.- La educación del niño/a debe estar orientada hacia una formación integral que desarrolle todas las capacidades personales y abarque todos los aspectos como ser humano, ser social, ser afectivo. Que tenga en cuenta los valores y que superen el concepto de educación instructiva.
- 5.- Se favorecerán las relaciones interpersonales entre: alumnos/as, profesores/as, padres/madres, cuidadoras y el resto de la comunidad educativa.
- 6.- Valoramos la coeducación como el proceso por el cual se llega a la plena aceptación de la propia sexualidad y la del otro; trabajaremos para afianzar la confianza y el respeto entre el alumnado del Centro.

7.- Todas las normas disciplinarias que se establezcan en el Centro estarán basadas en la necesidad de garantizar el respeto a todos los derechos de sus miembros, así como a preservar el orden necesario para que todos ellos puedan desarrollar sus actividades en las mejores condiciones posibles.

8.- En la planificación del proceso enseñanza- aprendizaje se considerará la atención a la diversidad partiendo del derecho de cada persona a ser tratado en base a su propia individualidad.

9.- Potenciar en las familias la necesidad de participar en la Educación de sus hijos/as, siendo necesaria la coordinación y colaboración entre todos, para conseguir niños participativos en la vida escolar, capaces de trabajar en equipo, de compartir y saber pedir ayuda a los demás.

10.- Incorporar las nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje como recurso didáctico para el maestro/a y el alumno/a.

11.- La comunidad educativa del centro asume como un compromiso de todos sus miembros que las actividades que en él se desarrollen, ya sean actividades escolares o extraescolares, se realicen teniendo en cuenta el P.E.C. y traten de contribuir a la realización de los objetivos fijados en él, y de acuerdo con sus principios y criterios de organización.

12.- Consideramos que la creación de un clima agradable de convivencia y colaboración, favorece el desarrollo de todas las actividades que en él se realizan, y sobre todo contribuye a lograr un mayor y mejor sentimiento de comunidad. En tal sentido el centro promoverá todas aquellas actuaciones que faciliten la creación de un clima adecuado.

13.- Fomentaremos el acceso a la información, el intercambio de ideas y experiencias, abierta a nuevos métodos e instrumentos que hagan más eficaz la consecución de los objetivos a fin de garantizar la participación efectiva y eficaz de todos los miembros de la comunidad en las decisiones que adopten en los órganos responsables de la vida en el centro.

14.- Consideramos importante nuestra contribución a fomentar los valores y tradiciones de la cultura canaria, tratando de formar ciudadanos amantes de sus tierra, sus costumbres, tradiciones y abierto al mundo que les rodea.

OBJETIVOS A DESARROLLAR EN EL CENTRO:

1.1.- Respetar la pluralidad utilizando fuentes de información diversa.

1.2.- Fomentar el respeto, la solidaridad y la tolerancia con todas las culturas, religiones e ideologías políticas.

1.3.- Proporcionar toda la información posible al alumnado para que sea autocrítico.

1.4.- Potenciar las relaciones sociales.

1.5.- Estimular la participación y la responsabilidad.

2.1.- Fomentar el desarrollo de la creatividad y el espíritu crítico del alumnado.

2.2.- Fomentar el crecimiento mediante todos aquellos recursos que los permitan y facilitar el intercambio de ideas.

3.1.- Mejorar la participación de los padres en el Centro.

3.2.- Poner a disposición de toda la Comunidad Educativa las instalaciones del Centro para diversas actividades.

3.3.- Potenciar la participación de cualquier miembro de la Comunidad Educativa como personas que aportan experiencias en sus respectivas actividades.

3.4.- Profundizar en la realización de actividades educativas en el entorno.

3.5.- Hacer uso de las instalaciones que ofrece el barrio y el municipio.

3.6.- Establecer intercambios de actividades y de encuentros con otros centros e instituciones.

4.1.- Crear hábitos de higiene.

4.2.- Fomentar actividades que generen hábitos de salud.

4.3.- Coordinar al Centro con los diferentes servicios (sanitarios, medio-ambientales, municipales, etc.)

4.4.- Conseguir la formación integral del alumno mediante hábitos de higiene, salud, etc.

4.5.- Respetar y conservar el medio ambiente partiendo del entorno más inmediato.

4.6.- Trabajar las áreas transversales para que el niño tenga una idea de cómo y cuándo utilizarlas.

5.1.- Transmitir y desarrollar la cultura canaria.

5.2.- Conocer, comprender y valorar la importancia de la conservación de su medio ambiente.

5.3.- Programar salidas extraescolares que potencien el conocimiento del entorno y el medio ambiente y poner al niño en contacto con la realidad de la cultura canaria.

5.4.- Poner en práctica medios y recursos (películas, vídeos, etc.) para conocer nuevas realidades.

5.5.- Realizar actividades culturales, deportivas y artesanales en el Centro.

6.1.- Valorar, respetar y aceptar su propia identidad y la de los demás.

6.2.- Ejercer la acción tutorial atendiendo diariamente al alumnado.

6.3.- Valorar y potenciar la coeducación como el proceso mediante el cual se llega a la plena aceptación de la propia sexualidad y la de los demás.

7.1.- Garantizar que se respete y cumpla el R.R.I. difundiéndolo en la Comunidad Educativa.

PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

8.1.- Planificar actividades que lleven consigo la atención a la diversidad.

8.2.- Usar los medios Psicoped. (Orientadora, Multiprofesioanal...) para mejorar la atención a la individualidad.

9.1.- Programar actividades que potencien los temas transversales(paz, árbol, libro, etc.)

10.1.- Implantar el Proyecto Medusa

11.1.- Establecer un Plan para la revisión y puesta a día del P.E.C.

11.2.- Priorizar en la P.G.A.C. anualmente el trabajo de los principios educativos.

12.1.- Realizar asambleas con todos los sectores de la Comunidad Educativa.

12.2.- Fomentar la participación de los padres en las actividades del Centro.

13.1.- Organizar cursillos de formación.

13.2.- Difundir el R.R.I. y el Decreto de Derechos y Deberes.

13.3.- Facilitar el acceso a la información a todos los miembros de la Comunidad Educativa (notas, boletines, tablón de anuncios, etc.)

13.4.- Fomentar el debate pedagógico.

13.5.- Trabajar las tutorías de padres.

PRIORIDADES DE ACTUACIÓN DEL CENTRO

Los retos que nos proponemos conseguir a medio plazo son los siguientes:

- Mejorar el rendimiento escolar fomentando la formación del profesorado y el intercambio de experiencias.
- Desarrollar el Plan de Atención a la Diversidad como garante de la atención individualizada al alumnado.
- Fomentar un clima agradable de convivencia.
- Mejorar la participación de las familias en la vida del Centro, la participación en los órganos de gobierno (Consejo Escolar/ Comisión de Convivencia) apoyando el trabajo del AMPA, animando a la participación, programando actividades (talleres, fiestas canarias, multiculturalidad, etc.) en la que participen activamente las familias.
- Elaborar un ambicioso Plan de introducción de las TICS en el aula y en la vida del Centro dotándole de recursos.
- Consolidar en el Centro el trabajo que estamos elaborando sobre sostenibilidad. Para ello potenciaremos los proyectos e introduciremos en la tarea diaria las acciones encaminadas a conseguir este objetivo.
- Potenciación del conocimiento y uso del segundo idioma desarrollando proyectos de secciones bilingües, en todos los niveles de Primaria, auxiliar de conversación, etc.

PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

- Recuperar espacios comunes para la mejora de la calidad educativa (biblioteca, aula de idiomas, música, psicomotricidad, etc.), mejorar y acondicionar los espacios actuales.
- Dinamizar el Plan lector en todo ámbito del Centro, potenciando a su vez el uso de la biblioteca.