

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Partimos que la finalidad de la enseñanza es el desarrollo integral de los alumnos-as. Por ello todo profesor-a deberá contribuir a que la educación sea integral y personalizada y vaya más allá de la mera instrucción o transmisión de contenidos.

En este sentido la función tutorial no se entiende como una actividad específica al margen de la función docente sino que es un elemento esencial e inherente a la misma.

Nuestro Plan de Acción Tutorial se caracteriza por ser un documento abierto, flexible y participativo, es decir que puede incorporar nuevas actividades o temas de interés para la Comunidad Educativa y se basa en la cooperación e integración del trabajo de toda la Comunidad.

Para la elaboración del Plan de Acción Tutorial se ha tenido en cuenta el Proyecto Educativo de Centro, destacando las siguientes **LÍNEAS DE TRABAJO**:

#### **CON LOS ALUMNOS-AS**

- Enseñar a convivir.
- Enseñar a ser persona.
- Enseñar a trabajar de forma autónoma y responsable.
- Enseñar a pensar y a decidir.

#### **CON LAS FAMILIAS**

##### **Orientación, información y formación a las familias**

- Individualmente: a través de entrevistas, orientaciones por escrito, acuerdos, mensajes en documentos, invitación

directa a través del correo de actividades que se realicen en la zona y que puedan ser de su interés, etc.

- **Grupalmente:** a través de asambleas, información escrita, formación puntual en el centro o en el municipio.

### CON EL PROFESORADO

- Coordinación entre los equipos educativos.
- Coordinación interetapas, fundamentalmente en el tránsito interetapas (infantil-primaria y primaria-secundaria).

### OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer la integración entre profesorado, el alumnado y sus familias.
- Coordinar la información relativa a los alumnos-as.
- Asesorar e informar a las familias sobre aspectos que afectan a sus hijos-as.
- Fomentar la participación.
- Realizar seguimiento del proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Colaborar en la detección precoz de dificultades.
- Orientar el desarrollo personal del alumnado, favoreciendo el esfuerzo personal y hábitos de trabajo y estudio.
- Favorecer en nuestros alumnos y alumnas el conocimiento y aceptación de sí mismos.
- Favorecer el desarrollo de valores relacionados con el respeto, la igualdad entre hombres y mujeres, participación democrática, solidaridad y sostenibilidad, entre otros.

## PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Favorecer la integración entre el profesorado, el alumnado y sus familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jornadas de acogida a inicios de curso. - ---</li> <li>Período de adaptación en infantil de 3 años.</li> <li>-Presentación de alumnos-as y actividades para favorecer las relaciones y cohesión de grupo.</li> <li>-Conocimiento del aula y del centro.</li> <li>-Acordar las normas de clase.</li> <li>-Elección de delegado-a.</li> </ul>	Fundamentalmente a inicios de curso y siempre que se considere necesario en cada tutoría.	El tutor-a y resto del equipo educativo
Coordinar la información relativa a los alumnos-as	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reuniones a para compartir información acerca del grupo y alumnos-as concretos, en aquellos casos que proceda (alumnos-as con</li> </ul>	Fundamentalmente al finalizar cada curso escolar en los cambios de etapa y al inicio del cada curso.	Equipos educativos. Participará la orientadora y maestra de A. L. en los casos que se requiera.

## PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

	neae, etc.)		
Asesorar e informar a las familias sobre aspectos que afectan a sus hijos-as	-Asambleas de inicio de curso para recordar las normas del centro y la clase, los objetivos propuestos, etc. - Asesoramiento en grupo o individual sobre aspectos educativos relacionados con el alumnado	A lo largo de todo el curso.	El tutor-a, resto del equipo educativo y la orientadora y maestra de A.L si fuese necesario
Realizar seguimiento del proceso de Enseñanza aprendizaje	-Reuniones de equipo educativos para seguimiento del grupo o toma de decisiones en casos individuales.	Siempre que sea necesario y en las sesiones de evaluación.	El equipo educativo coordinados por el tutor-a. Participará la orientadora si fuese necesario.
Orientar el desarrollo	-Trabajo con técnicas de	A lo largo del curso	El equipo educativo y la

## PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

personal del alumnado favoreciendo el esfuerzo personal y los hábitos de trabajo y estudio.	trabajo y estudio. -Atendiendo individualmente aquellos casos que lo requieran. -información específica a los alumnos de 6° en su tránsito a secundaria.		orientadora.
Favorecer en nuestros alumno-as el conocimiento y la aceptación de sí mismos.	- Atención individualizada de aquellos casos que lo requieran.		Equipo educativo y orientadora.
Favorecer el desarrollo de valores relacionados con el respeto, la igualdad entre hombres y mujeres, la participación democrática, la solidaridad y la sostenibilidad.	-Trabajo en tutorías aspectos relacionados con el proyecto de sostenibilidad. -Trabajo con las familias el proyecto "Hogares verdes". -Patrullas verdes -Juegos en el patio	A lo largo del curso	Tutores-as y coordinador del proyecto. Técnicos del Ayuntamiento.

## PROYECTO EDUCATIVO LA CERRUDA

---

	<p>-Actuaciones directas con alumnado de tercer ciclo sobre igualdad. (actividades organizadas desde el ayuntamiento)</p> <p>-Actuaciones directas con alumnos del centro sobre educación vial (actividades organizadas desde el Ayuntamiento).</p> <p>-Campañas puntuales de solidaridad.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### EVALUACIÓN

- Porcentaje de participación en las visitas y asambleas.
- Valoración, a través de cuestionarios, de las actividades programadas.
- Observación y registro de casos individuales.